

Opgave 5 – Ontwikkelingsland Brazilië: Handelspartners van Brazilië

17 maximumscore 2

uitspraak 1: onjuist
uitspraak 2: onjuist / juist
uitspraak 3: juist

indien drie juiste antwoorden 2
indien twee juiste antwoorden 1
indien minder dan twee juiste antwoorden 0

18 maximumscore 2

Juiste redenen zijn:

- De omvang van de handel zegt niets over de welvaart per persoon.
- Opbrengsten uit de handel komen niet ten goede aan de gehele bevolking / vloeien vaak weg naar het buitenland.
- De omvang van de handel zegt niets over de verdeling van de opbrengst tussen regio's.

per juiste reden 1

19 maximumscore 2

Juiste argumenten **tegen** deze claim zijn:

- Brazilië hoort niet bij de welvarendste landen van Zuid-Amerika.
- Brazilië is een exporteur van grondstoffen en agrarische producten (en een importeur van vooral eindproducten).
- Een (relatief) groot deel van de Braziliaanse bevolking leeft in armoede.
- De politieke situatie is in Brazilië tegenwoordig relatief instabiel.

per juist argument 1

Vraag	Antwoord	Scores
-------	----------	--------

20 maximumscore 2

Juiste argumenten waarom het aandeel in de wereldhandel van Brazilië **wel** boven 1% blijft:

- Brazilië zal profiteren van de toenemende vraag naar grondstoffen / agrarische producten.
- Brazilië zal in toenemende mate (hoogwaardige) eindproducten gaan exporteren.
- De welvaart / consumptie in Brazilië zal toenemen (en daarmee ook de vraag naar buitenlandse producten)

per juist argument

1

of

Juiste argumenten waarom het aandeel in de wereldhandel van Brazilië **niet** boven 1% blijft:

- De vraag naar grondstoffen / agrarische producten zal (door recycling / verduurzaming / regionalisering van de voedselmarkt) afnemen.
- De sociale / regionale ongelijkheid zal tot onrust / opstanden / politieke instabiliteit gaan leiden (die de handel kunnen schaden).
- Andere landen zullen een sterkere groei van de wereldhandel doormaken (en streven Brazilië voorbij).
- Brazilië is relatief hard getroffen door de corona-pandemie.

per juist argument

1